| **NOM DE L’ACTIVITAT** | Es diu penis es diu vulva | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | CO/ESI Raval | | | | | | |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | Autoconeixament | | | | | | |
| **SUBGRUP (TEMA)** | Coneixement del cos i límits | | | | | | |
| **OBJECTIUS** | Conèixer el cos  Identificar les parts íntimes  Aprendre a posar límits | | | | | | |
| **COMPETÈNCIES** | *Autoconeixament Conciència del cos*  *Comunicació assertiva*  *Autoidentificació i coneixament del cos* | | | | | | |
| **DESTINATARIS** | Infants de 3-7 anys | | | | | | |
| **DESCRIPCIÓ** | S’explicaran els contes: “això es diu vulva” i “això es diu penis”. Utilitzant la guia didàctica que té el propi llibre s’anirà treballant l'autoconeixement del cos.   A partir d’un dibuix d’una silueta cada infant anirà dibuixant-se a si mateix, s’aprofitarà per a que cadascú vagi identificaran les parts intimes d’aquella silueta.  Un cop identificades les parts intimes d’aquella silueta es proposarà al grup d’infants que, apart d’aquelles parts, identifiquin quines altres parts no els hi agrada que els hi toquin sense permís. | | | | | | |
| **MATERIAL** | Dibuix d’una silueta de cos humà  Els contes “Això es diu penis” i “això es diu vulva”  Colors per poder marcar les parts íntimes | | | | | | |
| **DURADA** | 1h | | | | | | |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** |  | | | | | | |
| **ANNEXES** |  | | | | | | |
| **AVALUACIÓ** | L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació)  Els ítems que demanem són els següents:   1. A nivell de grup:  * Grup d’infants * Franja d’edats * Activitat que s’ha realitzat  1. Aspectes positius? Per exemple:   S’ha ajustat la durada de l’activitat?  El material era adequat per fer l’activitat  Ha motivat als infants?  S’han pogut treballar els continguts plantejats?  Ha tingut algun tipus d’impacte?   1. Aspectes a millorar? Per exemple:   S’ha necessitat fet adaptacions/ modificacions?  Respecte al temps i al material proporcionat?   1. Altres observacions, suggerències? Per exemple:   Respecte a l’acompanyament de l’equip d’empodera’t, al material, a l’activitat en sí, propostes,... | | | | | | |